

湖南省教育厅

关于开展 2020 年湖南省职业教育 扶贫工作调研的通知

各市州教育（体）局、高职高专院校，省教育科学研究院：

经研究，决定开展 2020 年全省职业教育扶贫工作调研。现就有关事项通知如下：

一、调研对象

全省各市州教育（体）局、高职高专院校和中等职业学校。

二、组织方式

调研工作由我厅统筹组织，委托省教育科学研究院具体实施。其中，高职高专院校调研由省教育科学研究院直接组织，中职学校调研由所在市州教育（体）局负责组织。

三、工作要求

（一）各地各学校要认真总结近几年来，特别是 2020 年本地本校围绕脱贫攻坚所做的主要工作（包括参与各部门组织的驻点扶贫工作、参与有关社会团体及机构组织的扶贫公益活动等），梳理相关数据。

(二) 各市州教育(体)局要及时传达通知精神,认真组织辖区内中职学校开展调研,督促指导各学校按要求上报调研数据与材料。各高职高专院校要对照调研工作要求,梳理本校扶贫工作,及时报送相关材料。

(三) 各学校在 2020 年 12 月 31 日 - 2021 年 1 月 30 日期间按要求在线报送(网址: <http://218.76.27.11/HelpPoor>) 以下调研材料:

1. 学校扶贫工作总结。要认真撰写扶贫工作总结,内容包括所做的主要工作及成效、工作经验、存在的问题与建议、下一步工作设想等四个部分。既要有具体做法,也要注重定量分析;既要提炼观点,也要用数据说话,重点突出扶贫工作成效。

2. 数据表(见附件)。要认真填报调研数据,确保所填报的数据真实准确。

3. 典型案例(1 个以上)。聚焦人才扶贫、产业扶贫、健康扶贫、生态扶贫、文化扶贫、对口帮扶、对口帮扶职业院校、职业教育东西部扶贫协作等某一方面,选取在 2020 年取得重要成绩的扶贫工作。案例应该具有典型性、推广性,案例内容应主要包括背景、做法与过程、效果与反响三个部分。

4. 扶贫纪实(1 个)。围绕学校近些年在某个贫困县市区或乡镇或村开展的各项扶贫工作,撰写 1 篇综合性的扶贫纪实。应写清楚学校介入时该地区基本情况,学校及扶贫工作队(人员)

在该地扶贫工作中承担的主要角色，帮扶工作组织实施过程，投入的人力、物力、财力、智力，产生的扶贫效果，扶贫对象（代表）的评价和感受等。扶贫纪实应在事实上撰写，有感情，有温度，有较强的可读性。

5. 典型人物事迹（1-3个）。典型人物事迹应在事实上撰写，有感情，有温度，有较强的可读性。

6. 扶贫工作照片。对应所报典型案例、扶贫纪实、典型人物事迹相关内容，提供反映学校扶贫的典型事件、典型人物工作的相关场景照片，体现小背景、大内涵的要求，分辨率、清晰度高，且应是照片原图。

（四）各地各学校要明确调研工作负责人、联系人各1名，具体负责联系调研工作，在2020年12月31日-2021年1月15日期间在线填报（网址同上）负责人、联系人信息。

（五）我厅将根据调研情况，组织编撰专题工作报告，总结、宣传、推广全省职业教育扶贫工作情况。各地各学校要高度重视，明确工作部门和专人负责，全面客观总结学校扶贫工作，真实准确填报各项工作数据。我厅将把各地各学校参与调研、报送资料和案例采用等情况，作为各地各学校年度工作评价的重要依据，作为职业教育扶贫工作典型宣传推广的重要参考。

联系人：省教科院职成所李海霞（具体负责数据填报和材料收集工作），0731-85182380；省教育厅职成处刘彦奇，

0731-84714937。

附件：湖南省职业教育扶贫调研数据表（2020年）



附件

湖南省职业教育扶贫调研数据表（2020年）

填报单位（盖章）：

填报人：

审核人：

类别	序号	数据名称	统计单位	2020年数据
人才扶贫	1	在校生数	人	
	2	贫困地区户籍在校学生数	人	
	3	建档立卡贫困户在校学生数	人	
	4	非贫困地区的建档立卡贫困生数	人	
	5	招生总数	人	
	6	免费招收贫困家庭学生数	人	
	7	通过绿色通道入校就读的贫困生数	人	
	8	毕业生总数	人	
	9	贫困地区户籍毕业生数	人	
	10	毕业生初次就业人数	人	
	11	建档立卡贫困毕业生初次就业人数	人	
	12	毕业生在贫困地区就业人数	人	
	13	建档立卡贫困生毕业人数	人	
	14	毕业生初次就业平均月薪	元	
	15	建档立卡贫困毕业生初次就业平均月薪	元	
	16	发放奖学金总额	万元	
	17	发放贫困生奖学金	万元	
	18	发放贫困生助学金总额	万元	
	19	减免贫困家庭学生学费	万元	
	20	为贫困家庭学生提供生活补贴、捐赠	万元	

类别	序号	数据名称	统计单位	2020年数据
人才扶贫	21	为贫困生提供勤工俭学岗位数	个	
	22	发放勤工俭学补助	万元	
	23	结对帮助贫困生学习	对	
	24	面向贫困地区或贫困户人员开展各类职业技术培训人数	人	
	25	培训贫困地区各类人员数	人	
	26	培训贫困地区致富带头人人数（包括乡村干部、农庄农场主、种养大户、乡村企业经营者等）	人	
	27	培训贫困地区职业农民人数	人	
	28	开展贫困地区农村劳动力转移就业培训人数	人	
	29	培训贫困地区各类工匠或传统技艺传承人人数	人	
	30	面向贫困地区开展创业创新培训的人数	人	
	31	面向贫困地区开展公益性培训的人数	人	
	32	毕业生就业创业实现贫困人口脱贫人数	人	
产业扶贫	33	开展的产业扶贫项目数	个	
	34	为贫困地区进行产业转型升级规划、论证、设计项目数	个	
	35	为贫困地区产业推广新技术、新品种、新产品数	个	
	36	为贫困地区产业解决技术难题数	个	
	37	为贫困地区建立电商等营销平台（渠道）数	个	
	38	为贫困地区产业解决生产组织、经营管理问题数	个	
	39	向贫困地区产业派遣技术专家数	人	
	40	为贫困地区产业提供的资金支持（含设备设施、技术转让折算资金）	万元	
	41	为贫困地区产业发展引进资金	万元	
	42	帮扶的产业增加收入	万元	

类别	序号	数据名称	统计单位	2020年数据
健康扶贫	43	为贫困地区输送医学、卫生类学生数	人	
	44	为贫困地区培训医护人员数	人	
	45	面向贫困地区人口开展卫生健康培训人数	人次	
	46	到贫困地区开展卫生宣传和志愿者服务人数	人次	
	47	到贫困地区义诊的医护人员数	人次	
	48	义务诊治贫困人员数	人	
	49	为贫困地区提供医疗设备设施支援折合总金额	万元	
生态扶贫	50	为贫困地区生态保护输送技术技能人才数	人	
	51	面向贫困地区人口开展生态保护培训人数	人次	
	52	到贫困地区开展生态保护宣传和志愿者服务人数	人次	
	53	参与贫困地区生态保护扶贫专家数	人	
	54	为贫困地区研发生态致富项目	项	
	55	为贫困地区生态保护提供技术支持	项	
	56	参与贫困地区生态保护建设项目数	项	
	57	为贫困地区生态保护引进资金数	万元	
	58	帮助贫困地区组建生态保护组织数	个	
	59	通过生态保护产生的经济效益	万元	
文化扶贫	60	为贫困地区输送文化艺术类人才数	人	
	61	面向贫困地区人口开展文化艺术教育培训人数	人次	
	62	到贫困地区开展文化艺术宣传和志愿者服务人数	人次	
	63	为贫困地区捐赠文化设施设备折算总金额	万元	
	64	为贫困地区文化建设引进资金数	万元	
	65	为贫困地区组建文化团体数	个	
	66	通过文化建设产生的经济效益	万元	
	67	为贫困地区捐赠图书数	册	

类别	序号	数据名称	统计单位	2020年数据
文化扶贫	68	为贫困地区群众开展义演	场次	
	69	帮助贫困地区传承保护非遗项目数	项	
	70	帮助贫困地区建立乡规民约	个	
	71	帮助贫困地区制定美丽乡村建设规划	个	
对口帮扶	72	派遣驻村帮扶人数	人	
	73	与对口扶贫村结对帮扶户数	户	
	74	为结对帮扶户提供助学帮扶人数	人	
	75	为对口扶贫村提供技术支持	项	
	76	为结对帮扶户捐助产业扶贫资金数	万元	
	77	为对口扶贫村捐助帮扶资金数	万元	
	78	出资为对口扶贫村建设项目数	个	
	79	为对口扶贫村引进产业项目数	个	
	80	帮助对口扶贫村完善基层党组织制度、村级管理制度数	个	
	81	为对口扶贫村培训党员数	人次	
	82	协助扶贫办完成贫困户建档立卡数	个	
	83	为对口扶贫村采取“以购代捐”方式帮扶资金	万元	
对口帮扶职业院校	84	驻村帮扶脱贫户数	户	
	85	驻村帮扶脱贫人数	人	
	86	对口帮扶贫困地区学校数	所	
	87	到贫困地区学校支教的教师数	人	
	88	为贫困地区学校捐赠教学设施设备折算总金额	万元	
	89	帮助贫困地区学校建设专业数	个	
	90	与贫困地区学校共享优质教育教学资源	套	

类别	序号	数据名称	统计单位	2020年数据
对口帮扶职业院校	91	帮助贫困地区学校开发课程数	门	
	92	帮助贫困地区学校建设实习实训基地数	个	
	93	为贫困地区学校培训教师数	人	
	94	帮助贫困地区学校立项地市级以上职业教育项目数	项	
职业教育东西部扶贫协作	95	对口帮扶西部地区学校数	所	
	96	到西部地区支教教师数	人	
	97	教师赴西部地区授课课时数	学时	
	98	为西部地区学校捐赠教学设施设备折算总金额	万元	
	99	帮助西部地区学校建设专业数	个	
	100	与西部地区学校共享优质教育教学资源	套	
	101	帮助西部地区学校开发课程数	门	
	102	帮助贫困地区学校建设实习实训基地数	个	
	103	为西部地区学校培训教师数	人	
	104	帮助西部地区学校立项地市级以上职业教育项目数	项	
社会影响	105	有西部地区在校学生数	人	
	106	有西部地区成建制班学生数	人	
社会影响	107	地市级及以上媒体正面报道学校精准扶贫次数	次	
	108	获地市级及以上精准扶贫表彰次数	次	
其他	...			

填表说明：

- 1.所有数据截止 2020 年 12 月 31 日；
- 2.所列数据中学校未开展相关扶贫工作的不填；
- 3.学校开展的其他扶贫工作相关数据填写在“其他”栏；
- 4.此表数据填报到“湖南省职业教育扶贫调研数据填报系统”
(网址 <http://218.76.27.11/HelpPoor>)。