

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕329号

关于做好2020年度中等职业教育 质量年度报告编制和发布工作的通知

各市州教育（体）局：

为贯彻落实教育部职成司《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）精神，现就2020年我省中等职业教育质量年度报告（简称“质量年报”）编制发布工作有关事项通知如下：

一、编制发布范围

此次我省中职质量年报分省级、市州以及省示范性中等职业学校以上学校等三个层次进行编制和发布，支持鼓励县市区和其他中职学校结合本地本校实际开展编制发布工作。

二、编制发布内容

1. 各中等职业学校的质量年报要紧扣学校人才培养工作，客观、真实、全面展示学校人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的主要经验做法，分析存在的主要困难和问题，提出改进的措施和办法（参考提纲见附

件 1)。中职学校质量年报要做到内容写实、文字简洁、框架完整，篇幅原则上不超过 8000 字（不含附件），并务必于 2021 年 3 月 1 日前通过学校网站（公众号）、本地教育政务网等媒体向社会公开发布，并上报市州教育（体）局备案。

2. 各市州中职质量年报要在综合提炼辖区内中职学校年报内容的基础上，客观、真实、全面反映本地推进中等职业教育改革发展的主要政策措施、经验及成效，客观分析当前存在的困难和问题，提出改进工作的措施和办法（参考提纲见附件 2）。年报内容要写实、文字简洁、框架完整，篇幅原则上不超过 15000 字（不含附件），并于 2021 年 3 月 6 日前通过网站（政务网等）、公众号、报刊等媒体向社会公开发布，并上报我厅备案。

我厅将 2021 年 3 月 13 日前对有关中职学校质量年报编制发布情况进行随机抽查，对市州中职教育质量年报编制发布情况进行普查。凡未按要求编制发布的，将予通报批评。

三、有关工作要求

1. 各地、各中职学校要充分认识教育质量年报的重要意义，切实加强领导，明确责任分工，细化工作方案，认真做好 2020 年度本地本校的中职教育质量年报工作。

2. 各市州教育（体）局要进一步加强对中职学校教育质量年报编制发布工作的指导与监督，在本单位门户网站设置专栏，公布辖区内有关中等职业学校 2020 年质量年报。同时，要督促指导辖区内所有中职学校认真填报学校基础数据，确保数据真实准确。

请于 2021 年 3 月 9 日前向我厅报送以下材料:

(1) 本市州中职教育质量年报;

(2) 2020 年度中等职业学校教育质量年度报告发布情况汇总表(见附件 3)。

联系人: 吴老师, 联系电话: 0731-84402946, 电子邮箱: 158754167@qq.com。

3. 请各中职学校于 3 月 1 日前完成 2020 年度湖南省中等职业教育质量年度报告基础数据填报(请登录 [Http://zjzs.wuyou.com.cn/EQData](http://zjzs.wuyou.com.cn/EQData), 实行网上填报, 账号和初始密码均为学校代码), 要确保数据真实准确, 不得虚报、漏报。(填报系统技术支持: 刘老师, 联系电话: 18674825990, 电子邮箱: 279691308@qq.com)。

- 附件: 1. 中等职业学校教育质量年度报告编制参考提纲
2. 市州中等职业教育质量年度报告编制参考提纲
3. 市州中等职业学校教育质量年度报告发布情况汇总表



附件 1

中等职业学校教育质量年度 报告编制参考提纲

说明：此提纲供中职学校参考。各中职学校在客观、真实的基础上大胆实践、大胆创新，及时总结交流经验。凡涉及办学条件和经费相关数据的，分别采用教育事业统计数据和教育经费数据。

1. 学校情况

1.1 学校概况。包括校名、办学性质、校园面积、资产等情况。

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.4 设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据及与上一年度相比的变化情况。

2. 学生发展

2.1 学生素质。包括思想政治状况、文化课合格率、专业技

能合格率、体质测评合格率、毕业率等。

2.2 在校体验。包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

2.3 资助情况。包括免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况等。

2.4 就业质量。包括分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据，升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况。

2.5 职业发展。包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

3.2 教育教学改革。包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用、国际合作等情况。

3.3 教师培养培训。包括教师培养培训情况。

3.4 规范管理情况。包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等。

3.5 德育工作情况。包括德育课实施情况，校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面。

3.6 党建情况。包括健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用情况等。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

4.2 学生实习情况。

4.3 集团化办学情况。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等。

6.举办者履责

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施。包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等。

7.特色创新

以案例（2个左右）的方式反映学校特色和主要创新点。

8.主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

9.其他

附件 2

市州中等职业教育质量年度 报告编制参考提纲

说明：此提纲供市州教育（体）局参考。各市州教育（体）局在客观、真实的基础上大胆实践、大胆创新，及时总结交流经验。凡涉及办学条件和经费相关数据的，分别采用教育事业统计数据和教育经费数据。

1.基本情况

1.1 规模和结构。包括区域内中等职业教育总体办学规模、高中阶段教育结构、高中阶段普职招生比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.2 设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.学生发展

2.1 学生素质。包括学生德育工作情况、学生思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业

率等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.2 就业质量。包括就业率、对口就业率、初次就业月收入、创业率等数据及与上一年度相比的变化情况。

3.质量保障措施

3.1 专业布局。包括专业设置动态调整与结构优化、专业与当地产业吻合度、贡献率等。

3.2 质量保证。包括质量监控体系建设、项目建设、技能竞赛等。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

4.2 学生实习情况。

4.3 集团化办学情况。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括区域经济社会发展人才需求满足度等。

5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、对口扶贫等。

6.政府履责

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施。包括保障区域普职协调发展的政策、发展

区域内中等职业教育的重大举措、落实教师编制等。

7.特色创新

以案例（3个以上）的方式反映区域中等职业教育发展特色和主要创新点。

8.学校党建工作情况

包括健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用情况等。

9.主要问题和改进措施

针对区域中等职业教育人才培养存在的主要问题，分析原因，提出解决问题的具体措施。

附件 3

2020 年度中等职业学校质量年度报告 发布情况汇总表

市州（公章）： 填表时间： 年 月 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

注：1. 学校类型指国家示范校、国家重点校、省卓越校、省示范校或其他学校。

2. 发布时请填写具体链接网址。